

Использование инновационных технологий в решении актуальных задач в процессе познавательно-исследовательской деятельности (природный мир)

«Экология-это наука о доме».

Экология не только наука - это мировоззрение современного человека, осознающего свою ответственность за будущее общего для всех нас Дома-планеты Земля такой красивой, такой большой и хрупкой.

В настоящее время прогресс коснулся всех сфер деятельности человека и на одно из первых по значимости мест, выдвинулась проблема экологической грамотности каждого жителя планеты Земля. В начале этого века, когда особенно резко усилились процессы урбанизации, основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось поведение: они стали брать от природы всё, что им кажется необходимым, ничего не давая ей взамен. Экологическое образование и воспитание дошкольников является одним из актуальных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень.

Цель экологического образования - формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Для решения задач экологического воспитания в группе проводятся все необходимые мероприятия:

- создана предметно-развивающая среда;
- осуществляется ознакомление с природой в разнообразных формах в процессе познавательно-исследовательской деятельности повседневной жизни (в труде наблюдениях играх уголке природы);
- регулярно планируются и проводятся тематические прогулки помогающие детям наблюдать за погодой и природой в естественных условиях;
- активно используются развивающие и познавательные игры, а также проводятся выставки с участием родителей.

Одних знаний не достаточно, необходимо включать детей в посильную для их возраста практическую деятельность, для этого я создаю условия в области экспериментирования.

В марте на подоконниках группы яркое разнообразие рассады цветов. Я не просто высаживаю рассаду и ухаживаю за ней с детьми, но и ведём наблюдение, ставим опыты. Здесь ведём наблюдение за ростом рассады и способами ухода, которые я периодически (понедельник и пятница) фотографирую, потом сравниваем по фотографиям и анализируем. Это развивает наблюдательность, приучаются всматриваться в окружающую природу, устанавливают последовательность и связь явлений, их причины. Выращивая растения и ухаживая за ними, дети наблюдают за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают цвет и форму листьев, рассматривают через лупу, определяют условия необходимые для роста и развития.

Когда наступила тёплая погода рассаду высадила в присутствии детей в на клумбу и импровизированную весёлую клумбу «три поросёнка», сделанных из пластмассовых бутылок. Вместе с детьми мы всю весну и лето вели наблюдение, как развивались цветы на улице, как образовывались листья, цветы, семена, которые мы потом собрали, чтобы снова посадить по весне.

Но у нас были ещё параллельно посажены семена, но не были политы, в результате они не взошли, погибли.

В результате этого эксперимента дети усвоили знания, что для жизни цветов (растений) необходимо пять условий: тепло, влага, питание, воздух и свет. Какая радость, от выполненной работы, удостоенной похвалы, эмоциональный всплеск, поддержание положительного эмоционального состояния у детей, вызвал распутившийся цветок

Я учу видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому.

Привлекаю детей к активному участию в сезонных видах труда, развешиваем кормушки для птиц (сделанные совместным трудом родителей и детей), и подкармливаем птиц осенью и зимой, запасая для них плоды, ягоды, семена трав.

Моя цель была выполнена. Я сумела подвести детей к пониманию того, что все мы вместе и каждый из нас в отдельности в ответе за нашу Землю и каждый может сохранить и приумножить её красоту.

Представление о природе является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому познавательно-исследовательская деятельность «мир природы» успешно интегрируется практически со всеми образовательными областями: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Коммуникации», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество» и «Музыка».

***Ефименко М. И.- воспитатель МБДОУ
«Детский сад «Росинка» г.Бирюча»***